

61. Europäischer Wettbewerb 2014

Wie wollen wir leben in Europa?



61. Europäischer Wettbewerb 2014

Wie wollen wir leben in Europa?

2014 – Europäisches Jahr der Vereinbarkeit von Beruf und Familienleben

Europäische Bewegung Deutschland e.V.
 Sophienstraße 28/29
 10178 Berlin
 T +49 (0)30 30 36 20-170
 F +49 (0)30 30 36 20-179
 team@ew2014.de
 www.ew2014.de

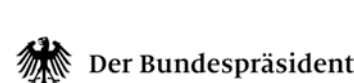
Förderer:



Weitere Förderer:

Kultusministerien und Senatsverwaltungen der Länder
 Deutscher Bundestag
 Bundeskanzleramt
 Presse- und Informationsamt der Bundesregierung

Schirmherr:



Modul 1 1. bis 4. Klasse (bis 9 Jahre)

1-1 Ein Tag für die Familie

Alltag in europäischen Familien: Während der Woche gehen die Eltern ihrer Berufstätigkeit nach, viele Kinder werden ganztags betreut. Oft bleibt am Abend wenig Zeit für gemeinsame Unternehmungen. Deshalb ist es wichtig, am Wochenende Familienzeit bewusst zu planen und zu gestalten – wie?

Mögliche Methoden: Bild / Text / eTwinning

1-2 Ich zeig dir was, du zeigst mir was

Familien aus allen europäischen Ländern können viel voneinander lernen. Wie stellst du dir den familiären Alltag in anderen europäischen Ländern vor?

Mögliche Methoden: Bild / Text

Modul 2 5. bis 7. Klasse (10 bis 13 Jahre)

2-1 Abenteuerurlaub in Europa

Du fährst mit deiner Familie in den Urlaub in ein europäisches Land, aber alles kommt anders als geplant...

Mögliche Methoden: Collage / Kurzfilm / Grafik / Malerei / Text / Fotostrecke / Comic ...

2-2 Schule der Zukunft

Schulen in Europa unterscheiden sich stark voneinander. Wie stellst du dir eine Schule in Deutschland oder einem anderen europäischen Land vor, in die du so gern gehst, dass du traurig bist, wenn die Ferien beginnen?

Mögliche Methoden: Collage / Kurzfilm / Grafik / Malerei / Fantasiegeschichte / eTwinning

2-3 Endlich schulfrei!

Du triffst dich mit anderen europäischen Jugendlichen. Was unternimmst du mit ihnen?

Mögliche Methoden: Comic / Grafik / Malerei / Text / Musik ...

Modul 3 8. bis 10. Klasse (14 bis 16 Jahre)

3-1 Tumult in Brüssel

Die EU-Kommission will eine Gesetzesinitiative zur besseren Vereinbarkeit von Arbeit und Familienleben auf den Weg bringen. Doch die Verhandlungen stocken – jedes EU-Mitgliedsland will sein Modell durchsetzen und ein Kompromiss scheint nicht in Sicht. Doch plötzlich kommt Schwung in die Verhandlungen... Berichte darüber.

Mögliche Methoden: Zeitungsbericht / Reportage / Film / (Radio-) Feature / Interview / Karikatur / Bildgeschichte ...

3-2 Chillen oder schufteln?

Durch Industrialisierung und Technisierung haben sich die Arbeitsabläufe in vielen Berufen verändert. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt hält auch in allen Bereichen des täglichen Lebens Einzug. Entwickle eine Vorstellung von deinem Alltag in der Zukunft.

Mögliche Methoden: Text / Grafik / Malerei / Musik / Kurzfilm / eTwinning

3-3 Familie braucht Zeit

Ein Gleichgewicht von Familie und Beruf bedingt Lebensqualität. Zeige, wie sich Familien- und Berufsleben in Deutschland und/oder einem anderen europäischen Land miteinander vereinbaren lassen.

Mögliche Methoden: Bildgeschichte / Video / Grafik / Malerei / Plakat / Tagebuch ...

Modul 4 11. bis 13. Klasse (17 bis 21 Jahre)

4-1 Familienfreundliches Europa?

Hat der Lebensbereich Familie angesichts gesellschaftlicher Veränderungen, ökonomischer Zwänge und längerer Arbeitszeiten in Europa noch eine Zukunft? Entwerfen Sie politische Lösungsansätze.

Mögliche Methoden: Rede / Text / Bild / Film ...

4-2 Work-Life-Balance – unser Angebot

Immer mehr Unternehmen machen ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern attraktive Angebote zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Vor dem Hintergrund der europäischen Arbeitnehmerfreizügigkeit wollen Sie als Arbeitgeber für „High Potentials“ aus ganz Europa attraktiv sein. Informieren Sie die Öffentlichkeit über entsprechende Angebote Ihres Unternehmens.

Mögliche Methoden: Plakat / Broschüre / Flyer / Werbespot / eTwinning

4-3 Macht Armut dumm?

Arbeitslosigkeit der Eltern und geringer Verdienst wirken sich nicht nur auf die tägliche Versorgung der Kinder aus, sondern auch auf deren Chancen auf Bildung und Ausbildung. Analysieren Sie den Zusammenhang von Armut und Bildungserfolg in Europa.

Mögliche Methoden: Interview / Rede / Reportage / künstlerische oder mediale Gestaltung ...

S Sonderaufgabe

Im Mai 2014 ist Europawahl, die Bürgerinnen und Bürger wählen ein neues Europäisches Parlament. Verfassen Sie eine überzeugende Rede oder erstellen Sie Werbematerial, um Ihre Mitbürgerinnen und Mitbürger zur Wahlteilnahme zu motivieren.

Mögliche Methoden: Rede / Plakat ...

Formblatt 1 für Schüler/-innen

61. Europäischer Wettbewerb 2014

Bei Gruppenarbeit von Land EW-Schulnummer Anzahl Mitglieder Identifizierung für alle Gruppenmitglieder

Jeder/-r teilnehmende Schüler/-in muss zwei Formblätter 1 einreichen, eins auf die Rückseite der Arbeit geklebt, das zweite mit Klebefilm angeheftet.
 • Ein Anspruch auf Rückgabe der Arbeit besteht nicht.
 • Arbeiten ohne Unterschriften können nicht am Wettbewerb auf Bundesebene teilnehmen. Die Zustimmung zur Nutzung der personenbezogenen Daten (auch Telefon und E-Mail) ist erforderlich, um

die Statistik zu führen und um den/die Schüler/-in direkt zu kontaktieren, wenn seine/ihre Arbeit mit einem Preis ausgezeichnet wurde.
 • Das Einräumen der Nutzungsrechte ist erforderlich, um die Wettbewerbsarbeit des/deser Schülers/in öffentlich (etwa auf der Webseite des Wettbewerbs) präsentieren zu können. Die Wettbewerbsarbeiten werden nicht kommerziell verwertet, die Nutzungsrechte des Urnehmers / der Urheberin bleiben unberührt.

Angaben zur Arbeit

Modul-Nummer Thema
 Präsentationsform Bild Text Multimedia bitte ankreuzen
 Bei rein gestalterischen Arbeiten bitte den europäischen Bezug erläutern (ab der 5. Klasse):

Angaben zum Schüler / zur Schülerin

Vorname _____ Name _____
 Straße, Hausnummer _____
 Postleitzahl, Ort _____
 Telefon * _____ E-Mail * _____
 m w Geburtsdatum _____ Klasse/Jahrgang _____
 * nur bei Modul 3 und 4 sowie der Sonderaufgabe erforderlich

Ich nehme zum Mal am Europäischen Wettbewerb teil.

Angaben zur Schule

Name der Schule _____
 Straße, Hausnummer _____
 Postleitzahl, Ort _____
 E-Mail Lehrer/-in _____
 Betreuende/-r Lehrer/-in _____

Bitte die Schule dem am besten passenden Schultyp zuzuordnen: bitte Nummer einsetzen

- 01 Grundschule
- 02 Hauptschule
- 03 Förderschule
- 04 Fachoberschule
- 05 Realschule
- 06 Gymnasium
- 07 Gesamt-/Gemeinschaftsschule
- 08 Fachoberschule
- 09 Berufsbildende Schule
- 10 Sonstige Schule

Personenbezogene Daten und Nutzungsrechte

Ich bin damit einverstanden, dass die oben gemachten personenbezogenen Angaben zum Zweck und für die Dauer der Durchführung des Europäischen Wettbewerbs erhoben, verarbeitet und genutzt werden.
 Ferner bin ich damit einverstanden, dass im Falle einer Veröffentlichung des Wettbewerbsbeitrages Vorname, Name und Alter genannt werden. bitte ankreuzen
 Die Einwilligung ist freiwillig und kann jederzeit ganz oder teilweise mit Wirkung für die Zukunft widerrufen werden. Ein Widerruf kann zum Ausschluss vom Wettbewerb führen.

Datum Unterschrift

(bei Minderjährigen eines/einer Erziehungsberechtigten)

Ich räume der Europäischen Bewegung Deutschland e.V. (EBD) ein nicht-ausschließliches zeitlich und räumlich unbeschränktes Recht ein, die Beiträge in unveränderter, bearbeiteter oder umgestalteter Form zu nutzen. Die EBD ist berechtigt, die ihr für die Beiträge eingeräumten Nutzungsrechte ganz oder teilweise auf Dritte, wie z.B. Medienvertreter, zu übertragen oder diesen Nutzungsrechte einzuräumen.

Datum Unterschrift

(bei Minderjährigen eines/einer Erziehungsberechtigten)

Die Ausschreibung als PDF-Datei:
www.ew2014.de



